

Profil de l'élève

PRÉ-REQUIS POUR L'ENTRÉE EN CURSUS

Ce cursus s'adresse à un élève de **niveau intermédiaire**, qui possède déjà les bases de la langue arabe et souhaite développer sa capacité à comprendre, analyser et reformuler un texte arabe.

L'élève n'a pas besoin de maîtriser parfaitement l'analyse grammaticale (**i'râb**). Au contraire, l'un des objectifs du cursus est justement de développer cette compétence progressivement à travers les textes.

À l'entrée du cursus, l'élève doit être capable de :

I LECTURE

- Lire correctement un texte arabe vocalisé sans déchiffrer mot par mot.
- Reconnaître les principales structures d'une phrase.
- Lire plusieurs lignes en conservant une compréhension générale du passage.

II COMPRÉHENSION

- Comprendre globalement des phrases simples en arabe.
- Saisir l'idée générale d'un texte même lorsque certains mots lui sont inconnus.
- Ne pas avoir besoin de traduire systématiquement chaque mot pour comprendre le sens général.

III GRAMMAIRE

L'élève doit avoir déjà étudié et savoir reconnaître, au moins dans des exemples simples :

اسم، فعل، حرف

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

مبتدأ وخبر

فعل وفاعل

مفعول به

مضاف ومضاف إليه

النعت والمنعوت

حروف الجر والاسم المجرور

مرفوع، منصوب، مجرور

مفرد، مثنى، جمع

مذكر ومؤنث

Les principaux pronoms séparés et attachés.

Il n'est pas demandé à l'élève de réaliser seul un **i'râb** complet ni de connaître toutes les formulations techniques de l'analyse grammaticale.

IV VERBES

L'élève doit :

- distinguer le passé الماضي, le présent المضارع et l'impératif الأمر ;
- comprendre le principe général de la conjugaison ;
- reconnaître les pronoms contenus ou attachés au verbe dans les formes les plus courantes.

Il peut encore rencontrer des difficultés avec les verbes irréguliers, les formes moins familières ou la recherche du sens d'un verbe : le cursus contribuera justement à développer cette compétence.

V EXPRESSION

L'élève doit être capable de construire des phrases arabes simples.

Il n'est pas nécessaire qu'il sache déjà rédiger un résumé élaboré : apprendre à sélectionner les informations essentielles et à reformuler progressivement un texte fait partie du travail proposé.

VI LE PROFIL IDÉAL

Le cursus convient particulièrement à l'élève qui comprend déjà une bonne partie de ce qu'il lit, mais souhaite maintenant comprendre **pourquoi** la langue est construite ainsi.

Il reconnaît certaines règles lorsqu'il les rencontre, mais ne les identifie pas encore automatiquement. Il peut par exemple reconnaître un فاعل ou un مفعول به, tout en hésitant encore sur la raison d'une **damma**, d'une **fatha** ou d'une **kasra**.

C'est précisément cette transition entre « je comprends la phrase »
et « je comprends comment la phrase fonctionne »
que le cursus cherche à développer.

VII REPÈRE INDICATIF

Pour les élèves ayant étudié avec les **tomes de Médine**, ce niveau correspond approximativement à un élève ayant atteint le milieu ou la seconde moitié du **tome 2**, sous réserve que les notions précédentes soient réellement acquises.

Ce repère n'est pas une condition d'admission : un élève provenant d'un autre cursus peut parfaitement avoir le niveau requis.